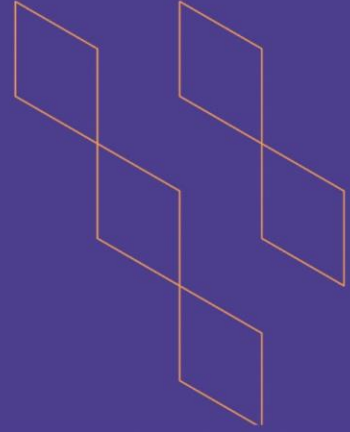




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إعداد النموذج الأساسي
رمز المقرر: APTS1419
البرنامج: دبلوم متوسط استدامة المنسوجات
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات) (1 ساعة نظري+4 ساعات عملي)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

تزويد الطالبات بمهارة رسم النموذج الأساسي (الباترون)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالبة من أخذ قياسات الجسم بطريقة صحيحة، واكسابها طريقة رسم الباترون الأساسي بطرق علمية سليمة، وتصريف البنس بطرق مختلفة، ورسم باترون الأكمام والأكوال المختلفة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3 ساعات معتمدة ساعات الاتصال (1 نظري+4 عملي)	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	30%
2	معمل أو إستوديو	60 ساعة اتصال (30 معتمدة)	70%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45 معتمد (75 اتصال)	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالباترون وطرق الحصول عليها	ع1	المحاضرات النظرية التعليم المدمج عروض بوربوينت	الاختبارات الفصلية والنهائية (النظرية) الواجبات المنزلية المناقشات
1.2	تذكر مفهوم الملابس وتصنيفات الأقمشة المختلفة	ع1		
1.3	تشرح طرق تصريف البنسات في الباترون الأساسي	ع2		
2.0	المهارات			
2.1	تطور قدراتها بطرق أخذ قياسات الجسم ورسم الباترون	م1	التطبيق العملي فيديو تعليمي	تقييم التكاليفات ملف المقرر المشاريع
2.2	تطبق رسم الباترون الأساسي بطرق صحيحة ووضعه على القماش	م1		
...	تبتكر تصميمات جديدة عن طريق تصريف البنسات	م4		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحرص على الإنجاز والتميز وتتحمل اتخاذ القرارات باستقلالية.	ق2	التعليم التعاوني حلقة نقاش	الملاحظة المباشرة الحوار والمناقشات
3.2	تقود فرق العمل بمرونة وفعالية، وتتحمل المسؤولية والمشاركة في تطوير أداء الفريق.	ق4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة عن المادة وأهدافها تطبيق - التعرف على الأدوات والخامات اللازمة للمقرر + طريقة أخذ قياسات الجسم	5
2	مقدمة عن نشأة الباترون الأساسي ومفهومه، وتطور ه التاريخي عبر العصور. تطبيق - رسم الباترون الأساسي للجونلة	5
3	طرق الحصول على الباترون الأساسي تطبيق - رسم موديلات مختلفة للجونلة	5
4	البنسات الأساسية في الباترون الأساسي (مفهومها - وظيفتها) تطبيق - رسم الباترون الأساسي للكورساج (المرحلة الأولى)	5
5	أنواع البنسات وطرق تصنيفها تطبيق - استكمال رسم الباترون الأساسي للكورساج (المرحلة الثانية)	5
6	مفهوم الملابس تطبيق - طرق تصنيف بنسة الصدر	5
7	اختبار نصفي تطبيق - رسم الباترون الأساسي الكامل	5
8	الأكمام تطبيق - رسم الباترون الأساسي للكم وعدد من التصميمات المختلفة له	10
9	خطوط فتحات الرقبة تطبيق - رسم الباترون الأساسي للأكوال المختلفة	5
10	الأقمشة وأنواعها	10

	تطبيق - رسم الباترون الأساسي للطالبة بمقاساتها الشخصية	
10	طرق التعامل مع الأقمشة الخاصة تطبيق - تنفيذ الباترون الشخصي على قماش الدمور	11
5	البروفة ومعايير ضبط الملابس تطبيق - التقييم النهائي	12
75	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	طوال الفصل الدراسي	5%
2	اختبار نصفي نظري	الأسبوع السابع- الثامن	10%
3	اختبار نهائي نظري	الموعد المحدد لفترة الاختبارات النهائية	25%
4	تقويم مستمر للجزء العملي	طوال الفصل الدراسي	35%
5	اختبار نهائي عملي أو مشروع	الموعد المحدد لفترة الاختبارات النهائية	25%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بخاري، سناء معروف: الباترون الأساسي وتصميم البنسات الوظيفي والزخرفي، 2007م، دار الزهراء، الرياض	المرجع الرئيس للمقرر
عابدين، عليه (2002م): النماذج المتقدمة للملابس، ط ١، المجلد ١، دار الفكر العربي	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله	المصادر الإلكترونية
اليوتيوب	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات على ألا يزيد عدد الطالبات عن 40 طالبة ومعامل دراسية على ألا يزيد عدد الطالبات عن 20 طالبة
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات - شبكة المعلومات (الانترنت)



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة النخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب- منسق المقرر- رئيس القسم- قيادات البرنامج	استطلاعات مباشرة، وملاحظة غير مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- منسق المقرر- رئيس القسم - قيادات البرنامج	مباشرة: عينة عشوائية من نماذج تقييم الطلاب واعمالهم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير- منسق المقرر- رئيس القسم - قيادات البرنامج	مباشرة: نتائج الطلاب في الاختبارات الدورية والنهائية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190352
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

